Name		Roll Number	

INDIAN SCHOOL MUSCAT
MIDDLE SECTION
HALF-YEARLY EXAMINATION 2019-20

HINDI (THIRD LANGUAGE) Code:MYHN307

CLASS: VII ANSWER KEY Time Allotted: 2 Hrs.

24.09.2019 Max .Marks: 80

प्रश्न Marks

प्रश्न 1 ***निम्नलिखित वाक्यों को पढ़कर सही ✓ और गलत ×का निशान लगाइए।*** 1×3=3

1 सिकंदर के लिए विशेष आदरणीय उनके गुरु थे। ×

2 बच्चे भिंडी के फूल तोड़ते थे। ✓

3 गाँव में लोगों की भीड़ भाड़ रहती थी । ×

प्रश्न 2 ***दिए गए रिक्त स्थानों की पूर्ति पठित पाठ के आधार पर कीजिए।*** 1×4=4

1 उसमें साहस भी था और__**विलक्षण**__बुद्धि भी ।

2 सम्राट___**अशोक**___ भी महान था, पर सिकंदर आखिर सिकंदर ही था ।

3 अचानक मेड़ पर लगे__**पत्तों**___ से आवाज़ आई ।

4 पेड़ पौधों में भी ___**प्राण**___ होते हैं ।

प्रश्न 3 ***निम्नलिखित वाक्य किसने किससे कहे ?*** 1×2=2

1 "तुम यहाँ क्यों आए हो ?क्या तुम्हें पता नहीं कि तुम्हारे पैरों से हम दब जाते हैं।"करेले ने बच्चों से

2 "मेरे लोटे भर पानी जितनी कीमत है तुम्हारे राज्य की ।"फकीर ने सिकंदर से कहा ।

प्रश्न 4 ***नीचे लिखे शब्दों का प्रयोग करते हुए अर्थपूर्ण वाक्य बनाइए।स्वविवेकानुसार*** 1×3=3

1 सबक 2 स्वस्थ 3 हैरान

प्रश्न 5 ***नीचे लिखे शब्दों के अर्थ हिंदी में लिखिए।*** 1×8=8

(क) इच्छा चाह , कामना , अभिलाषा (ख) भाग्य, नसीब , प्रारब्ध , किस्मत

(ग) वीर , बहादुर (घ) पथ रास्ता , मार्ग , राह (ङ) इठलाना इतराना

(च) गहना जेवर आभूषण (छ) सुरवाला अप्सरा (ज) शीश सिर

प्रश्न 6 ***निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए।*** 2×7=14

1 सिकंदर अपने आप को क्या मानता था ?

सिकंदर अपने आप को विश्वविजेता मानता था

2 फ़क़ीर की कुटिया में क्या- क्या सामान था ?

फ़कीर की कुटिया में एक लाठी,एक लोटा और एक कुश का आसन था ।

3 पुष्प ने किसके पथ पर बिछ जाने की इच्छा प्रकट की है ?

पुष्प ने उन वीर सैनिकों के पथ पर बिछ जाने की इच्छा प्रकट की है जो देश की खातिर अपना बलिदान देने जा रहे हैं ।

4 पुष्प ईश्वर से किसके शव पर न डाले जाने की प्रार्थना करता है ?

पुष्प ईश्वर से सम्राटों के शव पर न डाले जाने की प्रार्थना करता है ।

5 बच्चों के सामने किस प्रकार की समस्या थी ?

बच्चों के सामने खेलने की समस्या थी ।

6 सब पौधों ने मिलकर क्या योजना बनाई?

सब पौधों ने मिलकर बच्चों को सबक सिखाने की योजना बनाई ।

7 सब्जियाँ बच्चों से क्यों परेशान थी ?

बच्चे गेंद ढूँढ़ते समय पौधों को अपने पैरों तले बेरहमी से रौंदते देते थे इसलिए सब्जियाँ बच्चों से परेशान थी ।

प्रश्न 7 ***निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखिए । (कोई दो) स्वविवेकानुसार*** 3x2=6

1 पेड़ पौधों के बिना हमारा जीवन ही असंभव है ।कैसे ? समझाकर लिखिए ।

2 फ़कीर ने सिकंदर जैसे महान योद्धा को जीवन का कौन- सा मूल्यपरक संदेश दिया ?

3 छात्र अपने देश के प्रति देशभक्ति की भावना को कैसे सिद्ध कर सकता है ?

प्रश्न8 ***निम्नलिखित वाक्यों में से सर्वनाम शब्दों को पहचानकर लिखिए।*** 1x3=3

1 हमें बड़ों का आदर करना चाहिए ।हमें

2 वह अपना काम स्वयं करती है । वह स्वयं

3 उसे बुला लाइए । उसे

प्रश्न 9 (क) ***निम्नलिखित अशुदध शब्दों के शुदध रूप लिखिए।*** ½ x4=2

(क)सुर्य सूर्य (ख) प्ररसन्न प्रसन्न (ग) पकशी पक्षी (घ)बाँसूरी बाँसुरी

प्रश्न9 (ख) ***निम्नलिखित अशुदध वाक्यों को शुदध करके लिखिए।*** 1x2=2

1 इस लड़के ने काम नहीं करा ।इस लड़के ने काम नहीं किया ।

2 आकाश पर बादल छा गए ।आकाश में बादल छा गए ।

प्रश्न10 ***निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए ।*** 1x2=2

(क) मालकिन मालिक (ख) गुणवान गुणवती

प्रश्न11 ***निम्नलिखित रेखांकित शब्दों के लिंग बदलकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।*** ½ x6=3

1 <u>पंडिताइन</u> पूजा की तैयारी करती हैं। पंडित पूजा की तैयारी करते हैं ।

2 स्वतंत्रता दिवस पर <u>छात्र</u> भाषण देता है। स्वतंत्रता दिवस पर छात्रा भाषण देती है।

3 <u>वीर</u> देश की सुरक्षा करते हैं । वीरांगना देश की सुरक्षा करती हैं ।

प्रश्न12 ***निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के कारक भेद पहचान कर लिखिए।*** 1x4=4

1 उषा ने साबुन से हाथ धोए । करण
2 रमा ने सीता को कविता समझायी । कर्म
3 हे राम! यह क्या हो गया ।संबोधन
4 ममता ने सब्जी काटी ।कर्ता

प्रश्न13 ***हिंदी में अनुवाद कीजिए /*** 1×2=2

(क)1 He was washing his clothes. वह अपने कपड़े धो रहा था ।

2 What were you planning to do ? आप क्या करना चाह रहे थे ?

प्रश्न13 ***अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए /*** 1×2=2

(ख)1 मैं खेलने जा रहा था । I was going to play .

2 मेरे भाई कागज़ के फूल बना रहे थे । My brothers were making paper flowers.

प्रश्न 14 ***नीचे लिखे गदयांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए /*** 1×5=5

परिश्रम ऐसी साधना है जिसके द्वारा मनुष्य महान से महान कार्य कर सकता है ।परिश्रमी मनुष्य संसार में क्या नहीं कर सकता ? वह पहाड़ों को काट कर सड़कें बना सकता है, नदियों पर पुल बना सकता है।ऐसा कोई भी कार्य नहीं है जो परिश्रम से सफल न हो सके ।परिश्रम के कारण ही मनुष्य जीवन में विकास करता है ।आज जितने भी देश उन्नति के शिखर पर पहुँचे हैं वे केवल परिश्रमी मनुष्य के बल पर ही ऊँचे स्तर पर पहुँच सके हैं।

प्रश्न

1 परिश्रम को किस प्रकार की साधना माना गया है ? परिश्रम ऐसी साधना है जिसके द्वारा मनुष्य महान से महान कार्य कर सकता है ।

2 परिश्रमी मनुष्य क्या -क्या कर सकता है ? वह पहाड़ों को काट कर सड़कें बना सकता है, नदियों पर पुल बना सकता है।

3 परिश्रम के कारण मनुष्य जीवन में क्या करता है ? परिश्रम के कारण ही मनुष्य जीवन में विकास करता है ।

4 देश उन्नति के शिखर पर कैसे पहुँचा हैं ? आज जितने भी देश उन्नति के शिखर पर पहुँचे हैं वे केवल परिश्रमी मनुष्य के बल पर ही ऊँचे स्तर पर पहुँच सके हैं।

5 वह पहाड़ों को काट कर सड़कें बना सकता है, नदियों पर पुल बना सकता है।
इस वाक्य में से कारक चिह्न पहचान कर लिखिए । पहाड़ों को नदियों पर

प्रश्न 15 समय का सदुपयोग बताते हुए अपने छोटे भाई को पत्र लिखिए ।स्वविवेकानुसार 5

अथवा (OR)

अपने नये मित्र की अच्छाइयों का वर्णन करते हुए छोटे भाई को पत्र लिखिए ।

प्रश्न 16 ***किसी एक विषय पर लगभग 120 -130 शब्दों में निबंध लिखिए /*** स्वविवेकानुसार 10

1 देशप्रेम **2** मेरी कक्षा **3** जल (Water) है तभी कल है ।

****